

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MEDIA MUATAN
DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN BILANGAN BULAT
PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KARANGPOH TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

**MONIK WULANSARI
K7112145**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Monik Wulansari

NIM : K7112145

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MEDIA MUATAN DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KARANGPOH TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan



Monik Wulansari

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MEDIA MUATAN
DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN BILANGAN BULAT
PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KARANGPOH TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh:

**MONIK WULANSARI
K7112145**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Monik Wulansari

NIM : K7112145

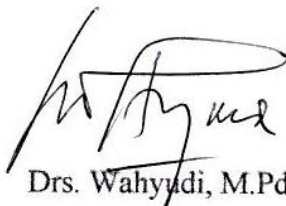
Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Muatan
dalam Peningkatan Pembelajaran Bilangan Bulat pada Siswa
Kelas IV SDN 2 Karangpoh Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, April 2016

Persetujuan Pembimbing

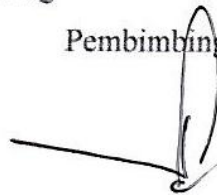
Pembimbing I,



Drs. Wahyudi, M.Pd

NIP. 19621210 198803 1 001

Pembimbing II,



Drs. Joharman, M.Pd.



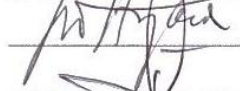
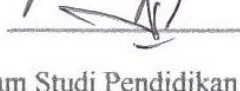
NIP. 19560525 198003 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Monik Wulansari
NIM : K7112145
Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Muatan dalam Peningkatan Pembelajaran Bilangan Bulat pada Siswa Kelas IV SDN 2 Karangpoh Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 29 April 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji Skripsi.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Suhartono, M.Pd.		3/5 - 2016
Sekretaris	: Drs. Triyono, M.Pd.		3/5 2016
Anggota I	: Drs. Wahyudi, M.Pd.		3/5 2016.
Anggota II	: Drs. Joharman, M.Pd.		3/5 - 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari : Selasa
Tanggal : 3 Mei 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurhamto, M.Pd.

NIP 19610124 198702 1 001



Kepala Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Suhartono, M.Pd.

NIP 19620520 198803 1 003

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S Alam Nasyrat: 6-8)

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(H. R. Muslim)

“Musuh yang paling berbahaya di dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.”

(Andrew Jackson)

“Hadapilah hidup ini dengan penuh keberanian dan kejujuran”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

“Bapak dan Ibu”

(Slamet Perwito dan Amelah)

Terima kasih atas doa, restu, kasih sayang, motivasi, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti diberikan kepada putrimu, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.

“Dosen Pembimbing”

(Drs. Wahyudi, M.Pd & Drs. Joharman, M.Pd)

Terima kasih atas arahan, motivasi dan kesabaran selama membimbing saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

” Saudara-saudaraku”

(A. Ikhsan P.P, Annisa N. K, Vinna F. A)

Terima kasih atas doa, semangat, dukungan, kasih sayang yang mengiringi jalanku menggapai cita

“Sahabat-sahabatku”

(Naela, Lovita, Anjar, Beti, Anna, Laeli, Zizah, Nurul, Elya, Sunthi)

Terima kasih telah banyak membantuku, mendengarkan keluh kesahku, dan memberiku nasihat berharga.

“Teman-Teman Angkatan 2012, Khususnya Extron Bee”

Terimakasih atas kebersamaan dan pengalaman berharga dari perjalanan pendidikanku.

“Keluarga besar SDN 2 Karangpoh”

Terima kasih atas dukungan, nasihat, dan semangat kepada saya.

ABSTRAK

Monik Wulansari. **PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MEDIA MUATAN DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KARANGPOH TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2016.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan langkah-langkah penerapan pendekatan saintifik dengan media muatan, (2) meningkatkan pembelajaran bilangan bulat dalam penerapan pendekatan saintifik dengan media muatan pada siswa kelas IV SDN 2 Karangpoh tahun ajaran 2015/ 2016, (3) mendeskripsikan kendala dan solusinya.

Penelitian tindakan kelas (PTK) kolaboratif ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 2 Karangpoh yang berjumlah 23 siswa. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa, guru, dan observer. Teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik pengumpulan data.. Analisis data terdiri dari reduksi, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) langkah penerapan pendekatan saintifik dalam peningkatan pembelajaran bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 2 Karangpoh tahun ajaran 2015/ 2016 yang tepat yaitu: (a) mengamati, (b) menanya, (c) mencoba dengan media muatan, (d) menalar dengan media muatan, (e) mengkomunikasikan hasil pembelajaran dengan perantara media muatan, (2) adanya peningkatan jumlah siswa tuntas pada pembelajaran bilangan bulat yaitu pada siklus I = 86,96%, siklus II = 89,13%, siklus III = 91,30%, (3) Kendala yang ditemui yaitu: (a) guru kurang memberi motivasi dan arahan terhadap siswa untuk bertanya, (b) siswa kurang maksimal memanfaatkan media muatan, (c) siswa kurang cermat dalam mengerjakan LKS, (d) guru kurang dapat mengkondisikan kelas, dan (e) guru dan siswa kurang mahir dalam menggunakan media muatan. Solusi dari kendala tersebut yaitu: (a) mengingatkan guru agar tidak lupa untuk memberikan motivasi dan arahan kepada siswa untuk bertanya, (b) siswa mendapat petunjuk yang lebih jelas dan lebih rinci, (c) mengkondisikan kelas dan memberi soal tambahan (d) mengingatkan guru agar mengkondisikan kelas, dan (e) Guru dan siswa lebih giat mempelajari cara menggunakan media muatan.

Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan pendekatan saintifik dengan media muatan dapat meningkatkan pembelajaran bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 2 Karangpoh tahun ajaran 2015/ 2016.

Kata kunci: pendekatan saintifik, media muatan, bilangan bulat

ABSTRACT

Monik Wulansari. ***THE APPLICATION OF SCIENTIFIC APPROACH USING MUATAN MEDIA IN IMPROVING LEARNING ABOUT INTEGERS FOR THE FOURTH GRADE STUDENTS OF SDN 2 KARANGPOH IN ACADEMIC YEAR 2015/2016.*** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University of Surakarta. April 2016.

The objectives of this research are: (1) to describe the steps on the implementation of the scientific approach using muatan media, (2) to improve the learning about integers through the application of scientific approach using muatan media for the fourth graders of SDN 2 Karangpoh in the academic year of 2015/2016, (3) and to describe the problems and solutions.

This collaborative Classroom Action Research (CAR) was conducted in three cycles consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects were fourth grade students of SDN 2 Karangpoh totaling 23 students. Sources of data in this research were derived from students, teachers, and observer. Techniques of collecting data were learning outcomes test, observation, interview, and documentation. Validity of data in this research was analyzed using triangulation of sources and triangulation of technique. Data were analyzed using quantitative and qualitative analysis.

The results showed that (1) steps of the application of scientific approach in improving integer for the fourth grade students of SDN 2 Karangpoh in academic year 2015/2016 namely: (a) observe, (b) ask, (c) try using muatan media, (d) reasoning using muatan media, (e) communicate the results of learning using muatan media, (2) there is an increase total completed students of learning integers in cycle I = 86,96%; cycle II = 89,13%; cycle III = 91,30%, (3) the problems encountered in the learning, namely: (a) the teacher does not give the motivation and direction to students to ask questions, (b) the student has not maximize using muatan media, (c) students are less cautious to students worksheet, (d) the teacher cannot control condition of the class well, and (e) the teacher and students are less proficient in the use of muatan media. Solutions for these constraints, namely: (a) remembering the teacher not to forget in giving motivation and guidance to students to ask questions, (b) the student receives instructions clearer and more detail, (c) conditioning of the class and give the additional exercise, (d) remembering the teacher to control the condition of the class, and (e) the teacher and students learn more actively on how to use muatan media.

The conclusion of this research is the application of scientific approach using muatan media can improve the learning about integers for the fourth grade students SDN 2 Karangpoh the academic year 2015/2016.

Keywords: *scientific approach, muatan media, integers*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MEDIA MUATAN DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KARANGPOH TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sebelas Maret.
3. Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd. selaku pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Joharman, M.Pd. selaku pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Staf pengajar PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk menambah wawasan pendidikan.
6. Staf akademik dan perpustakaan PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan berbagai keperluan untuk penyelesaian berbagai tugas perkuliahan.
7. Kedua Orang Tua, yang telah memberikan doa dan dukungan tiada henti.
8. Ibu Runtifsih, S.Pd, M.Pd.. selaku Kepala SDN 2 Karangpoh yang telah memberikan izin penelitian di SDN 2 Karangpoh.
9. Ibu Sri Purnianti, S.Pd.SD. selaku guru kelas IV SDN 2 Karangpoh yang bersedia akan membantu peneliti dalam proses penelitian.

10. Teman-teman dan sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, April 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis Tindakan	37
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41

E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Uji Validitas Data	49
G. Teknik Analisis Data.....	49
H. Indikator Kinerja Penelitian	51
I. Prosedur Penelitian	52
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61
1. Data Pratindakan	61
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	64
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	87
4. Hasil Tindakan Siklus III	111
5. Perbandingan Hasil Tindakan	134
B. Pembahasan.....	139
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	146
B. Implikasi	147
C. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Standar Kompetensi Kompetensi dan Dasar Materi Bilangan Bulat Kelas IV SD	14
3.1. Kisi-kisi Lembar Observasi Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Muatan terhadap Guru dan Siswa	46
3.2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Observer dan Siswa tentang Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Muatan terhadap Guru dan Siswa	47
3.3. Kisi-Kisi Peningkatan Pembelajaran Bilangan Bulat Siklus I	48
3.4. Kisi-Kisi Peningkatan Pembelajaran Bilangan Bulat Siklus II	48
3.5. Kisi-Kisi Peningkatan Pembelajaran Bilangan Bulat Siklus III.....	49
3.6. Indikator Kinerja Penelitian	51
4.1. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre test</i> Siklus I Pertemuan 1	63
4.2. Hasil Pengamatan terhadap Guru Siklus I Pertemuan 1	67
4.3. Hasil Pengamatan terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 1	68
4.4. Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Tes Siklus I Pertemuan 1	69
4.5. Perbandingan Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	71
4.6. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre test</i> Siklus I Pertemuan 2.....	73
4.7. Hasil Pengamatan terhadap Guru Siklus I Pertemuan 2.....	77
4.8. Hasil Pengamatan terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 2	78
4.9. Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Tes Siklus I Pertemuan 2	79
4.10. Perbandingan Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	81
4.11. Hasil Pengamatan terhadap Guru menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Media Muatan Siklus I.....	83
4.12. Hasil Pengamatan terhadap Siswa menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Media muatan Siklus I	84
4.13. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	85
4.14. Kendala dan Solusi bagi Guru Pembelajaran Siklus I.....	86
4.15. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre test</i> Siklus II Pertemuan 1	88

4.16. Hasil Pengamatan terhadap Guru Siklus II Pertemuan 1	91
4.17. Hasil Pengamatan terhadap Siswa Siklus II Pertemuan 1	92
4.18. Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Tes Siklus II Pertemuan 1.....	93
4.19. Perbandingan Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	95
4.20. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre test</i> Siklus II Pertemuan 2	97
4.21. Hasil Pengamatan terhadap Guru Siklus II Pertemuan 2	101
4.22. Hasil Pengamatan terhadap Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	102
4.23. Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Tes Siklus II Pertemuan 2.....	103
4.24. Perbandingan Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	105
4.25. Hasil Pengamatan terhadap Guru menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Media Muatan Siklus II	107
4.26. Hasil Pengamatan terhadap Siswa menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Media muatan Siklus II.....	108
4.27. Analisis Hasil Belajar Siklus II	109
4.28. Kendala dan Solusi bagi Guru Pembelajaran Siklus II	110
4.29. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre test</i> Siklus III Pertemuan 1	112
4.30. Hasil Pengamatan terhadap Guru Siklus III Pertemuan 1	115
4.31. Hasil Pengamatan terhadap Siswa Siklus III Pertemuan 1.....	116
4.32. Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Tes Siklus III Pertemuan 1	117
4.33. Perbandingan Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Siklus III Pertemuan 1	119
4.34. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre test</i> Siklus III Pertemuan 2	121
4.35. Hasil Pengamatan terhadap Guru Siklus III Pertemuan 2.....	124
4.36. Hasil Pengamatan terhadap Siswa Siklus III Pertemuan 2.....	125
4.37. Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Tes Siklus III Pertemuan 2	126
4.38. Perbandingan Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Siklus III Pertemuan 2.....	128
4.39. Hasil Pengamatan terhadap Guru menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Media Muatan Siklus III	130
4.40. Hasil Pengamatan terhadap Siswa menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Media muatan Siklus III.....	131

4.41. Analisis Hasil Belajar Siklus III	132
4.42. Kendala dan Solusi bagi Guru Pembelajaran Siklus III	133
4.43. Analisis Observasi terhadap Guru tentang Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Muatan pada Siklus I-III	135
4.44. Analisis Observasi terhadap Siswa tentang Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media muatan pada Siklus I-III.....	135
4.45. Analisis Nilai Hasil Belajar Siswa Antarsiklus	137
4.46 Kendala dan Solusi Pelaksanaan Pembelajaran Antarsiklus	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	36
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	52
4.1 Diagram Perbandingan Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media muatan	136
4.2 Grafik Perbandingan Nilai Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Ulangan Harian.....	152
2. Silabus.....	153
3. Daftar Siswa Kelas IV	157
4. Skenario Pembelajaran	158
5. RPP Siklus I.....	161
6. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I.....	182
7. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siklus I.....	188
8. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan Evaluasi Siklus I	192
9. RPP Siklus II.....	193
10. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II	211
11. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siklus II	217
12. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan Evaluasi Siklus II	221
13. RPP Siklus III	222
14. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus III.....	240
15. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siklus III	246
16. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan Evaluasi Siklus III	250
17. Daftar Absensi Siklus I-III.....	251
18. Dokumentasi Siklus I-III	252
19. Contoh Hasil Observasi Siklus I-III	255
20. Contoh Hasil Wawancara Siklus I-III.....	261
21. Contoh Hasil <i>Pretest</i> Siklus I-III.....	267
22. Contoh Hasil Evaluasi Siklus I-III.....	273
23. Contoh Hasil LKS Siklus I-III	279
24. Surat Izin Penelitian.....	282

25. Surat Balasan Izin Penelitian	287
26. Surat Keterangan Menjadi Observer.....	288
27. Surat Perjanjian Kerjasama.....	290